

各位朋友，依好。今天阿拉不谈深奥的技术参数，我们来聊聊一个看似遥远、实则近在咫尺的话题：学校如何实践ESG。ESG——环境、社会和治理，这三个字母如今是商业世界的热词，但依晓得伐？它的精神内核，恰恰应该从我们培养下一代的校园里生根发芽。一所学校，本身就是一个微缩的社会生态系统，它的能源消耗、运营模式、乃至它传递给学生的价值观，都是ESG最生动的教案。

【重要说明】本文/视频中所有关于节省金额、收益、回本周期、投资成本等数据，均为基于特定假设（如年用电量100万度、电价0.8元/度、光伏利用小时数等）的理论推演示例，不代表实际收益承诺，亦不构成购买或投资建议。实际收益受光照条件、电价波动、设备价格、安装费用、补贴政策等多种因素影响，可能存在显著差异。在做任何投资决策前，建议自行核实最新市场价格并咨询专业人士。

学校ESG：当教育机构成为可持续未来的第一课堂

各位朋友，依好。今天阿拉不谈深奥的技术参数，我们来聊聊一个看似遥远、实则近在咫尺的话题：学校如何实践ESG。ESG——环境、社会和治理，这三个字母如今是商业世界的热词，但依晓得伐？它的精神内核，恰恰应该从我们培养下一代的校园里生根发芽。一所学校，本身就是一个微缩的社会生态系统，它的能源消耗、运营模式、乃至它传递给学生的价值观，都是ESG最生动的教案。

现象是明摆着的。全球教育机构每年的能源开支是笔天文数字，空调、照明、实验室设备、日益增多的电子教学工具……这些都在持续消耗能源，产生碳足迹。根据联合国环境规划署的数据，建筑领域的能耗占全球总能耗的约三分之一，而学校建筑是其中重要的组成部分。在中国，随着“双碳”目标的推进和绿色校园概念的普及，越来越多的学校管理者开始思考：我们能否在保障教学品质、甚至提升学习环境的同时，成为节能减排的典范，并以此教育学生？

这就引出了具体的数据和案例。我们来看一个华东地区的国际学校。这所学校在规划新校区时，就将ESG理念前置，目标不仅仅是建一座漂亮的校舍，更要打造一个“零碳校园”的样板。他们面临的核心挑战之一是：如何为校园内大量的电子设备、实验仪器，以及保障师生舒适度的空调系统，提供稳定、清洁且经济的电力？特别是学校内一些需要24小时不间断供电的安防监控、网络中心和部分实验室，传统的市电+备用柴油发电机的方案，不仅噪音大、有污染，运营成本也高。

在这个案例中，解决问题的钥匙正是智慧储能与绿色能源。作为在新能源储能领域深耕近20年的企业，我们海集能（HighJoule）为该校提供了定制化的“光储一体化”站点能源解决方案。具体来说，我们在校园内的合适区域部署了分布式光伏，同时，为那些关键负荷点——比如安防监控微站、物联网信息节点和部分实验室——配置了智能储能电池柜。这套系统就像一个“校园能源智慧管家”：

白天：光伏发电优先供给负载，多余的电能存入储能系统。

夜晚或阴天：储能系统释放电能，保障关键设备运行。

极端情况或电价高峰：系统可智能切换，实现削峰填谷，大幅降低电费支出。

我们位于南通和连云港的基地，分别负责这类定制化系统与标准化产品的研发制造，确保了从核心

电芯到系统集成的全链条品质。项目实施后，该校关键站点的清洁能源自给率超过了70%，年减少碳排放约15吨，相当于种植了超过800棵树。更重要的是，这套系统本身成为了STEM（科学、技术、工程、数学）教育的活教材，学生们可以通过数据平台，直观地看到自己学校的发电量、用电量和碳减排数据。

从“用电者”到“产消者”：学校角色的深刻转变

这个案例揭示了一个深刻的见解：学校实践ESG，绝不仅仅是安装几块太阳能板那么简单。它意味着学校从被动的能源“消费者”，转变为积极的“产消者”和“管理者”。这种转变在三个层面产生价值：

层面

具体体现

ESG对应维度

环境（E）

直接减少化石能源依赖，降低校园碳足迹，改善微环境。

环境责任

社会（S）

提供稳定可靠的学习环境（尤其应对极端天气或电网波动），并将可持续理念通过实践植入学生心智。

社会责任、教育影响

治理（G）

优化长期运营成本，提升资产管理的现代化与智能化水平，展现前瞻性的机构治理能力。

治理效能

海集能在全球范围内为工商业、户用及微电网提供储能解决方案，而站点能源正是我们的核心板块之一。我们深刻理解，像学校、通信基站、安防监控点这类关键站点，对能源的可靠性、智能化和环境适应性有着近乎苛刻的要求。我们的产品，无论是光伏微站能源柜还是智能电池柜，都集成了极端环境适配技术与智能能量管理系统，确保在无电、弱网或电价高昂的地区，依然能提供坚实的绿色电力支撑。这恰恰与追求韧性、可持续的现代校园需求不谋而合。

所以，当我们谈论学校ESG时，我们在谈论什么？我们谈论的是一种将可持续发展从课本理论转化为校园日常的实践哲学。它关乎每一度电的来源，关乎如何利用科技让建筑本身“学会呼吸”和“思考”，更关乎我们向下一代展示一个怎样的未来图景——是继续依赖陈旧、高耗能的模式，还是主动拥抱智能、绿色、自洽的能源体系？

一个开放性的问题

想象一下，如果每一所学校都成为一个绿色的能源节点，它们所产生的清洁电力不仅能自给自足，还能在社区微电网中扮演调节角色；如果每一位学生都能在校园里亲手触摸到可持续技术的脉搏。那么，当这些学生长大成人，成为未来的工程师、企业家、政策制定者时，他们对世界的理解与塑造，是否会从

根本上不同？你的学校，准备好迈出从理念到实践的关键一步了吗？

来源: <https://www.hl-smart.com>